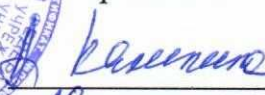


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВолГУ

 А.Э. Калинина
«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Волгоградского государственного университета
(по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

Волгоград – 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. №510.

22.07.2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

* Официальный сайт: www.volsu.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3643 от 23.07.2021 г.

* Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 9 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

Миссия ВолГУ – подготовка интеллектуальных кадров и производство новых знаний для экономики и социальной сферы Волгоградской области и Юга России по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий во взаимодействии с государством, бизнесом и общественностью на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2021 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

2. Основные показатели деятельности

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 31 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 68 направлений подготовки бакалавров, 11 специальностей, 48 направлений подготовки магистратуры, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, на которых обучается около 9 тыс. студентов, из них по очной форме – более 5 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят 31 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления: «Информационная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы»,

«Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру: удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре составляет 28,6 % (по приведенному контингенту – 19,1%).

Диссертационные советы, действующие на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности Плана мероприятий по оптимизации сети советов по защите диссертаций Минобрнауки России.

* ВолГУ - один из самых «молодых» вузов региона по кадровому составу: средний возраст кандидатов наук (55,8 % численности ППС) составляет около 43 года, докторов наук (21,3 % численности ППС) – 50 лет.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

- Более 75% обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ - ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 года университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческое волонтерское объединение «Прорыв». Реализуется инновационный научно-образовательный проект «Театр оперы и балета в пространстве элитарного образования», целью которого является поиск и разработка оптимального пути развития одаренности и творческого потенциала личности в пространстве элитарного образования. В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2021 году по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ выполнил все показатели. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2021 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ;
- расширение академической мобильности студентов университета, иностранных преподавателей и студентов;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных студентов;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Система многоуровневой подготовки в Волгоградском государственном университете в 2021 г. включала имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 10 специальностей среднего профессионального образования; 64 направления подготовки бакалавров, 11 специальностей высшего образования, 48 направлений подготовки магистров, 17 направлений подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностей аспирантуры.

В 2021 г. ВолГУ пошел государственную аккредитацию по всем реализуемым образовательным программам, подтвердив соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по 4 УГСНП среднего профессионального образования, 22 УГНПС высшего образования – бакалавриат, 5 УГСНП высшего образования – специалитет, 23 УГСНП высшего образования – магистратура и получил свидетельство о государственной аккредитации сроком до 23.07.2027 г. с последующим изменением срока действия аккредитации на бессрочный.

В отчетном периоде осуществлен набор на 38 направлений подготовки бакалавров, 32 направления подготовки магистров, 8 специальностей

высшего образования. В 2021 году впервые осуществлен набор на направление подготовки 01.03.05 Статистика.

В целях расширения профессионального кругозора и формирования необходимых компетенций для успешной работы в будущем обучающиеся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат 11.03.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, высшего образования – специалитет 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, высшего образования – магистратура 11.04.01 Инфокоммуникационные технологии и системы связи прошли обучение на онлайн-курсе «Цифровое образование», разработанном ПАО «Ростелеком».

Обучающиеся направления подготовки 28.03.02 Наноинженерия успешно прошли независимую оценку квалификации в рамках профессионального экзамена «Вход в профессию» в Центре оценки квалификаций АО «НИИМЭ» (НИИ молекулярной электроники), что подтверждено выдачей Сертификатов Совета по квалификациям в наноиндустрии. Сертификат подтверждает успешно сданную теоретическую часть экзамена при прохождении полноценной процедуры оценки в дальнейшем.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2021 г. Волгоградский государственный университет получил сертификат качества, свидетельствующий об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования:

01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия

10.03.01	Информационная безопасность
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.05	Безопасность информационных технологий в
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.05	Инноватика
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
40.03.01	Юриспруденция
40.05.03	Судебная экспертиза
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.03.01	История

С 8 апреля по 29 апреля 2021 года на базе Волгоградского государственного университета проходил Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. В отчетном периоде во внешней независимой оценке качества подготовки выпускников бакалавриата принял участие 1 студент по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - золотой именной сертификат.

Контингент обучающихся отдельно по формам и уровням обучения по состоянию на 01.10.2021 (без учета ВФ ВолГУ) составил:

	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого		
	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор

бакалавриат	3965	2620	1345	66	23	43	633	181	452	4664	2824	1840
специалитет	949	454	495	0	0	0	350	0	350	1299	454	845
магистратура	670	470	200	58	13	45	665	73	592	1393	556	837
ИТОГО	5584	3544	2040	124	36	88	1648	254	1394	7356	3834	3522

Динамика изменения численности контингента ВолГУ отражена в таблице 1.

Таблица 1.

	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета,	7575	7685	7222	7380	7356
по очной форме обучения	5700	5467	5093	5437	5584
по очно-заочной форме обучения	129	247	178	101	124
по заочной форме обучения	1979	2162	1951	1842	1648
Приведенный контингент	5697	5554	5333	5646	5780

Пробные ЕГЭ в ВолГУ написали более 600 старшеклассников. ВолГУ в рамках профориентационной работы организовал лагерь для одаренных детей «Гениум 3.0», который посетили более 100 учеников 9-11 классов, победители и призеры олимпиад различного уровня.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Волгоградском государственном университете обеспечивает привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП. Разработка в рамках основных профессиональных образовательных программ модулей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, модулей по технологическому и социальному предпринимательству, модуля по блокчейн-технологиям, позволило обеспечить практикоориентированность реализуемых образовательных программ. При организации учебного процесса в ВолГУ применяются интерактивные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых научно-педагогическими работниками университета, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам ВолГУ определяются в рамках системы внутренней оценки, а также внешней системы оценки качества.

Волгоградский государственный университет выступил одним из первых в России образовательных учреждений, приступивших к процессу

внедрения и сертификации системы менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ISO 21001. Успешно завершился первый этап сертификационного аудита ВолГУ на соответствие международному стандарту ISO 21001:2018 «Образовательные организации. Системы менеджмента для образовательных организаций. Требования с указаниями к применению».

В 2021 г. Волгоградский государственный университет получил два сертификата качества, свидетельствующие об успешном прохождении образовательными программами независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на потребности рынка труда. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

Перечень наиболее крупных баз практик:

1. Пенсионный фонд РФ (дог. ИМОСТ, ИМЭФ, ИПТ, ИУРЭ)
2. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
3. Следственный комитет Волгоградской области (ИП)
4. ПАО "Ростелеком" (ИПТ)

5. Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института катализа им. Г.К.Борескова Сибирского отделения РАН (ИПТ)
6. ООО "Консист" (ИПТ)
7. ООО "Инжиниринговый центр Региональные системы" г.Волгоград (ИПТ)
8. ГКУ ВО "Государственный архив Волгоградской области" (ИМОСТ)
9. ГКУ ВО "Центр документации новейшей истории Волгоградской области" (ИМОСТ)
10. ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей" (ИМОСТ)
11. МУ "Социум" (ИМОСТ)
12. МУ "Социально-досуговый центр "Перекресток" Дзержинского района (ИМОСТ)
13. Комитет молодежной политики Волгоградской области (ИМОСТ)
14. Фонд прикладного анализа региональных исследований ЮФО (ИМОСТ)
15. Городской молодежный центр "Лидер" (ИМОСТ)
16. Комитет социальной защиты населения Волгоградской области (ИМОСТ)
17. ООО "Группа компаний "Столия" (ИМОСТ)
18. ООО "ГеаРу Си-ай-эс" (ИЕН)
19. Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения (ИЕН)
20. ООО "Волга 34" (ИМИТ, ИМОСТ)
21. Антимонопольная служба (ИМЭФ)
22. МОУ "Средняя школа № 54 г. Волгограда" (ИФМК)
23. ОАО АКБ "Росбанк" (ИМЭФ)
24. Ай Ти "Ассистент" (ИМЭФ)
25. Брокерская фирма "Август" (ИМЭФ)
26. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (ИМЭФ)
27. УРЦ "Лукойл" (ИМЭФ)
28. ГКУ ВО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (ИУРЭ)
29. Администрация Дзержинского района г. Волгограда (ИУРЭ)
30. Комитет по регулированию контрактной системы в сфере закупок Волгоградской области (ИУРЭ)
31. ООО "СВЖ "Остров" (ИА Высота 102) (ИФМК)
32. Общественно-информационная газета. Аргументы и факты. Нижнее Поволжье. ООО "АиФ-Волгоград" (ИФМК)
33. Областная общественно-политическая газета "Казачий круг" (ИФМК)
34. ГБУК "Издатель" (ИФМК)
35. ГБУ ВО "Волгоградский региональный ботанический сад" (ИЕН)

* 36. Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта" (ИМОСТ)

37. ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания "Волгоград-ТРВ" (ИФМК)

38. АО ЦКБ "Титан" (ФТИ)

* 39. АО "Производственный комплекс "Ахтуба" (ФТИ)

40. АО "Метеор" (ФТИ)

41. МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда (ИФМК)

42. МОУ "Средняя школа № 89 Дзержинского района г. Волгограда" (ИФМК).

* Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности вуза можно считать результаты государственной итоговой аттестации:

Средний балл по результат ГИА:

- институт естественных наук – 4,71;

* - институт истории, международных отношений и социальных технологий – 4,4;

- институт математики и информационных технологий – 4,37;

- институт экономики и управления – 4,42;

- институт права – 4,15;

* - институт приоритетных технологий – 4,79;

- институт филологии и межкультурной коммуникации – 4,58;

- в среднем по ВолГУ – 4,59.

Процент выпускников, получивших с диплом с отличием:

* - институт естественных наук – 43,6%;

- институт истории, международных отношений и социальных технологий – 23,8%;

- институт математики и информационных технологий – 25,3%;

- институт экономики и управления – 22,0%;

* - институт права – 6,5%;

- институт приоритетных технологий – 21,9,0%;

- институт филологии и межкультурной коммуникации – 31,6%;

- в среднем по ВолГУ – 21,3%.

* ВолГУ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников.

С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет около 85 %.

Для получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов университет принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В

условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

ВолГУ третий год подряд является соорганизатором с РАНХиГС Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление», выступая базовой площадкой для проведения заключительного тура.

Студенты ВолГУ – победители и призеры Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Открытой международной студенческой интернет-олимпиады, конкурса посольства Республики Корея, Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», Всероссийского конкурса дипломных работ выпускников исторических факультетов, Всероссийского конкурса «Эко-Юрист-2021», Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!», Всероссийского конкурса «Инфофорум – новое поколение», Всероссийского конкурса для IT-специалистов «Цифровой прорыв», Всероссийского хакатона Vilet.Nack, Экономической универсиады-2021.

Признание качества подготовки обучающихся по образовательным программам выражается в увеличении доли студентов, получающих престижные именные и персональные стипендии и повышенные академические стипендии:

стипендия Президента Российской Федерации – 7 чел.,

стипендия Правительства Российской Федерации - 22 чел.,

именная стипендия Волгоградской области – 13 чел.,

«умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО – 2 чел.,

специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" - 10 чел.,

стипендия имени Е.Т. Гайдара – 1 чел.

К достижениям в образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования относятся:

- привлечение 20% студентов, обучающихся на договорной основе;

- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, реализуемых в ВолГУ;

- проведение профессиональной переподготовки педагогических кадров, увеличение количества штатных преподавателей Университетского колледжа;

- закупка основной части оборудования для оснащения мастерских и лабораторий: оснащение новыми компьютерными комплексами трех компьютерных классов; преподавателями Университетского колледжа (рук. - А.Л. Якимец, руководитель ОП 15.02.10 «Мехатроника и мобильная

роботехника (по отраслям)» разработаны лабораторные учебные стенды по пневматике, электротехнике, используемые в учебном процессе;

- проведение еженедельных кураторских часов и внеучебных мероприятий, направленных на воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;

- награждение победителей всероссийских и международных олимпиад и конференций (Антонов Сергей, гр. Сак-191, Миронюк Валерия, группа ИБАСк-181).

Кадровое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования за отчетный период составило 440 работников профессорско-преподавательского состава, из которых 80 % имеют ученую степень, в том числе 23 % имеют степень доктора наук (по численности, приведенной к полным ставкам). Средний возраст работников профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет.

Профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными требованиями регулярно проходит повышение квалификации на базе ведущих вузов РФ, а также действующего в университете института непрерывного образования.

Система дополнительного образования в ВолГУ включает институт непрерывного образования, региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», научно-образовательные центры, действующие в структуре институтов ВолГУ.

Институт непрерывного образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих).

На базе ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых (в том числе программа подготовки к ЕГЭ, программа «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей), оказываются услуги по проведению тестирования мигрантов по РКИ, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Стратегическая цель развития системы дополнительного образования в ВолГУ – создание инновационной системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и

повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития региона.

Для достижения указанной цели в 2021 году решались следующие задачи:

- организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями;

- модернизация и разработка образовательных программ, соответствующим потребностям инновационного рынка труда;

- создание условий для профессионального развития детей и молодежи;

- повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения.

В 2021 году реализована подготовка по 14 программам профессиональной переподготовки, 23 программам повышения квалификации, 11 дополнительным общеобразовательным программам.

В 2021 году обучено 89 чел. по программам профессиональной переподготовки, 745 чел. по программам повышения квалификации, 223 чел. по общеобразовательным программам.

Совокупный доход от реализации дополнительных образовательных программ в 2021 г. составил 12193753 руб.

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Научная библиотека ВолГУ имеет доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) Znanium.com, VOOK.ru, Лань.

Электронно-библиотечные системы предоставляют зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. ЭБС содержат только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. ЭБС включают в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном

режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Обучающимся также предоставлен доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Сведения о доступных информационных ресурсах представлены на сайте научной библиотеки ВолГУ <http://lib.volsu.ru/>

В 2021 г. продолжался пилотный проект Минобрнауки РФ «Поступление в вуз онлайн», университет в целом в условиях пандемии совершил своевременный и качественный переход на контактную работу обучающихся исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Активно развивались в онлайн-формате профориентационные мероприятия и проекта ВолГУ ДОМа.

Подготовка специалистов среднего звена проводилась в 2021 г. на базе Университетского колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеет своей целью развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ППССЗ является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Задачи:

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Таблица 1. - Сведения о контингенте обучающихся в Университетском колледже

Специальность	Количество обучающихся
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	146
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	69
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44
ИТОГО:	519

Таблица 2. – Сведения о зачисленных обучающихся на 1 курс в Университетском колледже

Специальность	Количество обучающихся
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	37
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	47
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
ИТОГО:	175

Таблица – Средний балл аттестата за 9 класс.

Специальность	Средний балл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,8
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,8
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы	4,1

связи	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ- от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679;

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университетского колледжа.

Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы; рабочие программы дисциплин (практик); качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик) осуществляется через:

- рецензирование и анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;

- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП СПО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС СПО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством

получаемого образования;

- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;
- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,
- ежегодное самообследование образовательной деятельности;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации.

В целях выявления и изучения мнения обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в ВолГУ ежегодно проводится анкетирование студентов через сервис «Личный кабинет студента». К проведению анкетирования привлекается не менее 35% студентов. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета Университетского колледжа и учитываются в целях повышения качества образовательных услуг, для разработки новых форм, применяемых в образовательной практике (дистанционное, мультимедийное, общения в выделенных группах социальных сетей и т.п.).

Оценка качества работы педагогических работников в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, руководителями основных образовательных программ;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий:

-повышение квалификации педагогических работников в форме стажировке не реже 1 раза в три года.

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

Объектами оценки институциональных условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;
- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности

обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

Внешняя оценка качества

ВолГУ с определенной периодичностью проходит внешние процедуры оценки качества образовательных программ.

Внешняя оценка образовательных программ осуществляется в рамках:

- государственной аккредитации образовательной деятельности,
- профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки качества образования,
- процедур независимой оценки качества образования через участие студентов Университетского колледжа в ВПР (всероссийские проверочные работы).

Студенты Университетского колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях и в организациях Волгоградской области, таких как АО Завод «Метеор», АО «Каустик», ООО Газпрпом трансгаз Волгоград, АО Корпорация Красный октябрь, ОАО "Волгограднефтепереработка", ОАО "Ахтуба", Волгоградский филиал ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации имени А.Н. Костякова, ООО «РАЦ», ООО «Системы управления производственными рисками», Комитет информационных технологий Волгоградской области, ПАО «МТС», ООО «Парус-Онлайн», ООО «Регион-Стандарт», и другие.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Материально-техническая база Университетского колледжа соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде

университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает по ОПОП по специальностям СПО Волгоградского государственного университета:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Студенты Университетского колледжа активно принимают участие в региональных и международных конкурсах, конференциях. (Студенты, специальности ИБАСк прошли в финал Международного научно-инженерного конкурса International Science and Engineering Fair), во всероссийских олимпиадах и международных конкурсах, являются получателями стипендии города-героя Волгограда. В 2021 году в Университетском колледже создано Студенческое научное общество.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, закрепленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

По завершению освоения ППСЗ выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию.

4. Научно-исследовательская деятельность

В Волгоградском государственном университете в 2021 году продолжалась активная научная деятельность, связанная с производством научного знания, с прикладными научными разработками, расширением участия студентов в науке, трудоустройством выпускников на научно-исследовательские позиции и участием в научных коллаборациях на межрегиональном и национальном уровнях.

Привлеченные средства на НИОКР выросли на 2,3 млн.руб. и составили 85,6 млн., в том числе на следующие научные проекты:

- 1 грант МИРЭА («Методологические основы поддержки управления эксплуатацией объектов критической информационной инфраструктуры»),

- 4 гранта Российского научного фонда (Давыдова М.Л. «Правовые средства умного регулирования в условиях больших вызовов»; Шкаленко А.В. «Институциональное моделирование экономико-правового механизма неоиндустриализации на основе развития цифровой экономики РФ»; Иншакова А.О. «Трансформация общественных отношений в условиях индустрии 4.0: юридическая превенция»; Перченко С.В. «Исследование и разработка перестраиваемой метаповерхности для управления акустической волной»),

- 2 государственных задания на проведение НИР (Хоперсков А.В. «Разработка параллельных алгоритмов и создание программного обеспечения для моделирования нелинейной динамики сплошных сред»; Черкасов А.А. «Развитие методики виртуальной 3D реконструкции исторических объектов»),

- 5 грантов Президента РФ (Борознин С.В. «Исследование влияния борных примесей на полупроводниковые свойства углеродных нанотубулярных систем для прогнозирования их применения в создании устройств наноэлектроники, включая сенсорные приборы»; Попандопуло О.А. «Формирование профессиональной идентичности личности в современных социокультурных условиях: интеграция институтов гражданского общества и государства»; Усачева И.В. «Разработка информационной системы оценки эффективности внедрения и эксплуатации возобновляемых источников энергии в условиях перехода к концепции "умное производство"»; Двужиллов И.С. «Математическое моделирование нелинейной динамики солитоноподобных импульсов в анизотропных средах для модернизации устройств фотоники и наноэлектроники»; Конобеева Н. Н. «Предельно короткие импульсы в анизотропной среде, содержащей углеродные нанотрубки»),

- 35 договоров выполнение НИР по заказам предприятий,

-27 грантов Российского фонда фундаментальных исследований, в том числе 5 грантов РФФИ среди аспирантов (Чеметева Ю. «Юридическая аналитика в пространстве медийного дискурса»; Константинов А. «Игровые нормы в системе социальных норм: теоретико-правовое исследование»; Усенков И. «Стабильность законодательства Российской Федерации: теоретико-правовое исследование»; Гордиенко О. «Почвы рекреационных территорий г. Волгограда: разнообразие, свойства, экологические функции»; Филатов В. «Полулинейные эллиптические уравнения и вариационные емкости на некомпактных римановых многообразиях»),

- 16 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (региональный конкурс).

Структура финансирования НИР по источникам поступления была следующей: 35% - государственное задание на проведение НИР, 28% - РФФИ, 15% - РНФ, 12% - аспирантура и докторантура, 4% - гранты и стипендия Президента РФ, 6% - услуги НОЦ, РИД, НКIU, договоры с хозяйствующими субъектами.

В 2021 году было подано 126 заявок на конкурсы, из которых 11 на гранты Президента РФ, 107 – РНФ, 3 заявки на премию Волгоградской области, 8 заявок на гранты Волгоградской области, 23 – на РФФИ, 4 заявки на стипендии Президента РФ.

Количество статей научно-педагогических работников Волгоградского государственного университета в международных наукометрических базах выросло за последние 5 лет и составило 35,2 статьи в Web of Science (в расчете на 100 НПП), 50,9 в Scopus, 213,4 в РИНЦ.

Количество цитирований также увеличилось – 114,4 в Web of Science (в расчете на 100 НПП), 168,9 в Scopus, 586,48 в РИНЦ.

На базе Волгоградского государственного университета было проведено 27 международных, 18 всероссийских и 10 региональных конференций. Наибольший общественный и профессиональный резонанс получила Международная научно-практическая конференция: «Прорывные технологии и коммуникации в производстве и городской среде»; XIII научно-практическая конференция «Россия в изменяющемся мире», III Международная научно-практическая конференция «Личность и общество в современном геополитическом пространстве», IX Международная научно-практическая конференция «Безопасность информационных систем и технологий в условиях цифровой экономики» и Международный форум общественной дипломатии «Волгоградский диалог».

Активно развивалась в 2021 году студенческая наука. 783 студента приняли участие в научно-исследовательской работе, из них 456 – с оплатой труда. Студенты опубликовали 680 научных работ, 115 человек получили медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, 2 студента стали авторами охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности, 19 студентов стали стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации.

В ВолГУ действует 7 диссертационных советов:

1. Д 212.029.01 (08.00.01 - экономическая теория; 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство; региональная экономика);

2. Д 24.2.283.01 (5.6.1. Отечественная история; 5.6.2. Всеобщая история; 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования);

3. Д 24.2.283.02 (5.7.1. Онтология и теория познания; 5.7.7. Социальная и политическая философия; 5.7.8. Философская антропология, философия культуры);

4. Д 212.029.05 (05.25.02 - документалистика, документоведение, архивоведение (филологические науки); 10.02.01 – русский язык; 10.02.04 – германские языки);

5. Д 212.029.06 (22.00.03 - экономическая социология и демография; 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы);

6. Д 999.145.03 (22.00.06 - социология культуры (социологические науки); 24.00.01 - теория и история культуры (философские науки); 24.00.01 - теория и история культуры (исторические науки)

7. Д 24.2.283.03 (1.3.17. Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества; 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В 2021 году успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры 30 человек; аспирантами, соискателями и сотрудниками ВолГУ защищено 10 кандидатских диссертаций.

В Волгоградском государственном университете выпускается 13 научных периодических изданий, из которых 8 включены в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованный ВАК (Математическая физика и компьютерное моделирование; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание; Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Logos et Praxis; Legal Concept = Правовая парадигма; Региональная экономика. Юг России; Нижневолжский археологический вестник); 2 индексируется в Web of Science – Emerging Sources Citation Index (ESCI) (Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание); 2 индексируется в Scopus (Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения; Нижневолжский археологический вестник).

• В 2021 году Волгоградский государственный университет на условиях софинансирования принял участие в программе трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции. На должности инженеров и научных сотрудников было трудоустроено 40 выпускников в рамках государственного задания Хоперского А.В. «Разработка параллельных алгоритмов и создание программного обеспечения для моделирования нелинейной динамики сплошных сред».

5. Международная деятельность

• Реализация международных проектов и научно-образовательных программ, а также привлечение иностранных обучающихся составляют основу стратегии интернационализации университета. География сотрудничества ВолГУ представлена как ведущими европейскими, так и азиатскими университетами. Высокое качество образования, эффективность бренда вуза и его открытость к диалогу находят отражение в проявляемом интересе к вузу со стороны дипломатических представителей иностранных государств, зарубежного академического сообщества, молодежи.

В феврале 2021 года ВолГУ с деловым визитом посетила делегация Посольства Республики Корея в Российской Федерации. В состав корейской делегации вошли – атташе по образованию Посольства Республики Корея в Российской Федерации госпожа Юн Ёнг А и ее помощник, председатель Ростовской региональной общественной организации «Корейский культурно-просветительский центр» Эм Александр Николаевич.

12.03.2021 в ВолГУ при поддержке Казанского (Приволжского) федерального университета и Академии корееведения (Республика Корея) открылся региональный научно-образовательный Центр исследований Кореи «Корееведение», в честь открытия которого состоялась I Международная научно-практическая конференция «Российско-корейский диалог: уроки истории и вызовы современности». Участниками конференции стали ученые из университетов России, Узбекистана, Казахстана, Республики Корея, США и Японии, а также представители органов государственной власти и национальных общественных объединений Волгоградской области.

В сентябре 2021 года ВолГУ стал членом Ассоциации вузов России и Японии. 20.09.21 в Волгоградском государственном университете состоялась онлайн-лекция сотрудника Японо-Российского Центра молодежных обменов г-на Танимото Тацуя на тему «Российско-японские молодежные обмены: прошлое, настоящее и будущее».

3 декабря 2021 года ВолГУ в рамках делового визита посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Королевства Бельгия в РФ Марк Михильсен. После официальной встречи с руководством вуза Марк Михильсен выступил перед студентами с лекцией «Внешняя политика Бельгии и ее роль в европейской интеграции».

По итогам 2021 года Волгоградский государственный университет заключил 6 новых партнерских соглашений со следующими зарубежными вузами:

1. Ереванский государственный университет (Республика Армения)
2. Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь)
3. Университет Фьючер (Египет)
4. Университет Джадара (Иордания)
5. Союз арабских университетов (Иордания)
6. Тегеранский университет (Иран)

Кроме того, с 4 партнерскими университетами были обновлены уже ранее заключенные договоры:

1. Западно - Казахстанский государственный университет им. Махамбет Утемисова (Казахстан)
2. Северо - Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (Казахстан)
3. Ванадзорский университет им. О. Туманяна (Армения)
4. Университет Люмьер Лион 2 (Франция).

Всего по итогам 2021 года Волгоградский государственный университет имеет 63 заключенных партнерских соглашений с иностранными вузами.

В рамках программы Европейского Союза Erasmus+ действуют 6 соглашений о кредитной мобильности:

1. Университет прикладных наук (Цвиккау, Германия),
2. Островский университет (Острава, Чехия),
3. Институт иностранных языков и переводчиков (Мюнхен, Германия),
4. Университет Люмьер Лион 2 (Лион, Франция),
5. Свободный университет Брюсселя (Брюссель, Бельгия),
6. Университет «Пантеон» политических и социальных наук (Афины, Греция).

Реализуется программа Леонарда Эйлера DAAD с Западно-Саксонским университетом прикладных наук Цвиккау под руководством д.э.н., проф. Курченкова В.В.

В рамках программы академического обмена на основании соглашений с зарубежными университетами-партнерами обучение в ВолГУ прошли 2 студента из Университета им. Й. Гутенберга г. Майнц (Германия) и 2 студента из Университета Сорбонна (Франция).

Количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных и научных стажировках в зарубежных организациях за 2021 г., составило 45 человек (из них очно – 9, онлайн – 36).

Летняя школа русского языка и культуры в 2021 году не состоялась из-за эпидемиологической ситуации, вызванной новой коронавирусной инфекцией.

В отчетный период состоялись следующие международные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Страны-участники
1	Онлайн-лекция профессора Тегеранского университета на тему "Современные российско-иранские отношения"	20.01.2021	дистанционный	Иран
2	Круглый стол "Ключевые события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."	09.03.2021	очный	Таджикистан, Вьетнам, Ангола
3	I Международная научно-практическая конференция "Российско-корейский диалог: уроки истории и вызовы современности"	12.03.2021	смешанный	Россия, Узбекистан, Казахстан, Республика Корея, США, Япония
4	Круглый стол с международным участием "История страны сквозь призму женских судеб: спасибо, бабушка, за всё!"	09.03.2021	дистанционный	Республика Казахстан
5	Круглый стол "Завершающие этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."	24.03.2021	очный	Азербайджан, Ирак, Вьетнам, Китай, Таджикистан, Узбекистан
6	Онлайн-форум "Россия-Греция: общие страницы истории, современные российско-греческие отношения, ориентиры на будущее"	02.04.2021	смешанный	Греция
7	IV Ежегодная Всероссийская научная видеоконференция с международным участием "Гендерные	09.04.2021	дистанционный	Россия, Казахстан, Колумбия

	ресурсы современного мира-2021"			
8	Международный проект "International Cosmonautics Day"	12.04.2021	дистанционный	Россия, США
9	Круглый стол "Умные технологии правового обеспечения конкурентоспособной предпринимательской среды"	16.04.2021	смешанный	Россия, Пакистан, Ирак, Иран, Азербайджан, Республика Казахстан и Республика Беларусь
10	Круглый стол "Право и цифровые технологии"	27.04.2021	очный	Россия, Ирак, Азербайджан
11	XI Волгоградская Международная Модель ООН-2021 (VolgMUN'21)	26.04.2021 - 30.05.2021	смешанный	Россия, СНГ
12	VI Нижневолжская Международная археологическая научная конференция "Волго-Уральский регион от древности до средневековья"	14.05.2021 - 18.05.2021	смешанный	Россия, Казахстан
13	Научно-практическая конференция "Судопроизводство в Российской Федерации и за рубежом"	28.05.2021 - 29.05.2021	смешанный	Россия, Казахстан, Азербайджан, Беларусь, США, Ирак, Вьетнам, Молдова, ФРГ
14	Круглый стол "Международное сотрудничество университетов в период пандемии COVID-19"	10.06.2021	смешанный	Россия, США, ФРГ, Бельгия, Швеция, Республика Казахстан, Болгария, Турция, Армения
15	Вебинар "Перспективы изучения корейского языка в настоящем и будущем"	17.06.2021	дистанционный	Россия, Республика Корея

16	Онлайн-встреча "ЗаРядись" с вузом-партнёром Самаркандским государственным университетом (Республика Узбекистан)	23.09.2021	смешанный	Республика Узбекистан
17	Научно-образовательная сессия "Гуманитарное сотрудничество и молодежная дипломатия ЕС-ЕАЭС в период пандемии COVID-19: новые практики, риски и тенденции"	27.09.2021 - 28.09.2021	смешанный	Казахстан, Армения, Беларусь, Германия, ОАЭ
18	Лекция "Российско-японские молодежные обмены: прошлое, настоящее и будущее"	20.09.2021	смешанный	Япония
19	Цикл лекций "Геополитическое соперничество глобальных и региональных акторов в Центральной Азии"	29.09.2021 - 30.09.2021	очный	Республика Казахстан
20	Семинар по культурно-гуманитарному проекту "4 Cities For Peace" (Четыре города за мир)	29.09.2021	дистанционный	Россия, США
21	Международная акция "МЫСЛИ в красках"	30.09.2021	очный	Азербайджан, Иордания, Германия, Франция, Чехия, Индонезия, Китай, Вьетнам, Таджикистан
22	Открытая онлайн-лекция на тему "Многоязычие в Интернете"	30.09.2021	смешанный	Германия
23	Круглый стол "Информационное и аналитическое"	12.10.2021	смешанный	Республика Казахстан

	обеспечение внешней политики как залог эффективного позиционирования государства"			
24	Международный научно-практический семинар "Знакомство с Кореей"	16.11.2021	смешанный	Республика Корея
25	Программа международного партнерства в эпоху пандемии: традиционные формы и новые перспективы	16.11.2021	очный	Германия
26	Международный книжный клуб "ВоБЛа"	25.11.2021, 22.12.2021	смешанный	Австрия, Германия, Казахстан, Беларусь, Польша
27	Международный форум "Волгоградский диалог"	2.12.2021- 3.12.2021	смешанный	США, Иран, Турция, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Испания, Румыния, Бельгия, Армения, КНР, ФРГ, Швеция, Великобритан ия
28	Лекция на немецком языке о "словах года" в Германии	01.12.2021	дистанционный	Германия

В 2021 году Волгоградский государственный университет вошел в ряд международных рейтингов, продемонстрировав следующие результаты:

№	Рейтинг	2021
1	QS EESA	231-240
2	UI GreenMetric	202 5 в РФ

3	Times Higher Education Impact Rankings	401-600 8-17 в РФ
4	U-Multirank	425
5	Worldwide Professional University Rankings «RankPro»	653
6	Round University Ranking (RUR)	762
7	Webometrics Ranking of World Universities	39 в РФ 2100 в мире

Значительно были улучшены результаты в международном рейтинге зеленых вузов UI GreenMetric, разница с результатами прошлого года составила более чем 100 позиций: с 316 в 2020 году до 202 места в 2021. По версии рейтинга ВолГУ вошел в топ-5 наиболее экологичных университетов России. Особенно высоко были отмечены индикаторы «Транспортная политика», «Образование и наука» и «Энергосберегающие технологии».

ВолГУ стал единственным вузом региона, вошедшим в рейтинг THE Impact Rankings, оценивающий процесс достижения глобальных целей устойчивого развития. Наибольшего успеха ВолГУ достиг в реализации следующих целей: «Мир, справедливость и сильное общество», «Гендерное равенство» (группа 101-200), «Борьба с изменением климата», «Достойный труд и экономический рост» (группа 201-300).

С целью продвижения университета на международном рынке подготовлены и опубликованы 3 статьи о разработке ученых ВолГУ в авторитетном британском журнале «QS GEN» («Improved additive for engine oil by VolSU researchers», «VolSU scientists improved the ballistic gelatin composition», «Universal swarm of drones by VolSU student»); подготовлен информационно-рекламный проспект о Волгоградском государственном университете на 4 языках (русский, английский, немецкий, китайский); подготовлена видеовизитка ВолГУ для виртуальных образовательных выставок; ведется разработка электронного каталога учебных дисциплин на русском и английском языках для иностранных студентов; разработан дизайн баннера для участия в ВКС; подготовлен дизайн и выпущена серии поздравительных открыток с символикой ВолГУ. Продолжается модерация и транскреация контента иноязычных версий сайта (En, Fr, Zh)

С целью обеспечения конкурентоспособности студентов и выпускников ВолГУ, а также языковой доступности осуществлялось лингвистическое сопровождение международных мероприятий и письменный специализированный перевод:

- дипломов, аттестатов, архивных справок по запросу
- верификация дипломов
- оформление документов для участников стажировок
- материалы для докладчиков
- 10 европейских приложений к диплому
- новостного раздела сайта ВолГУ на 3 языка (450 000+ п.зн)

* В ВолГУ большое внимание уделяется адаптации иностранных студентов, участвующих в программе академического обмена. В рамках программы социокультурной адаптации «Everybody needs a Buddy» за 2021 год проведено 10 международных вечеров (в том числе в онлайн-формате) с участием Серебряных волонтеров Волгограда «Адаптеры уровня Мудрость».

Название мероприятия	Дата	Формат проведения
Программа социокультурной адаптации «Everybody needs a Buddy». Действует на постоянной основе с 2019 года. В рамках реализации данной программы за 2021 год проведено 10 международных вечеров (в том числе в онлайн-формате) с участием Серебряных волонтеров Волгограда «Адаптеры уровня Мудрость».	в течение года	очно/онлайн
Серия мероприятий «International Evening»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер французского языка «Говорим по-французски с Констанс Демарке» 2. Вечер немецкого языка с тьютором из Университета им. Й. Гутенберга г.Майнц (вуз-партнёр). 	30.09.2021 08.10.2021	очно
Студенческая акция «МЫСЛИ в красках». Участниками стали студенты из России и зарубежных стран: Азербайджана, Иордании, Германии, Франции, Чехии, Индонезии, Китая, Вьетнама, Таджикистана.	30.09.2021	очно
Рождественская вечеринка «Калейдоскоп новогодних игрушек» с серией мастер-классов по изготовлению экологичных новогодних игрушек и конкурсом на лучшее рождественское печенье.	24.12.2021	очно

В ноябре 2021 года стартовал проект международного книжного клуба «Волгоградская библио-лаборатория» - ВоБЛа. Целью клуба является популяризация книг и чтения в цифровую эпоху, проведение дискуссий об актуальных книгах современных российских авторов, практика коммуникативных навыков на русском языке, а также неформальное общение студентов ВолГУ с их единомышленниками из зарубежных вузов-партнёров. Заседания участников клуба проводятся 1 раз в месяц. В первой встрече приняли участие 35 студентов из России, Беларуси, Германии, Польши.

6. Внеучебная работа

Внеучебную работу в Волгоградском государственном университете представляет молодежная политика, которая носит воспитательную направленность и рассматривается как важная составляющая профессионально-личностного становления студента, включающего освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект). Однако ее специфика состоит в обязательном активном (инициативном) участии студенческой молодежи и студенческих молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики (п. 6 ст. 5 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В целях реализации задач государственной молодежной политики, поддержки молодежных общественных организаций и объединений, действующих в университете, создано Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, включающее в себя отделы молодежной политики и социально-культурных проектов, а также психологическую службу. Существенную часть задач по стимулированию социальной активности выполняет действующий на базе университета Окружной центр мобильности волонтеров Южного федерального округа. Профильную поддержку деятельности соответствующих молодежных объединений оказывают управление науки и пресс-служба университета.

ВолГУ активно взаимодействует с партнерами в рамках реализации проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: подписано соглашение о сотрудничестве на всероссийском проектном семинаре «На одной волне с университетами», который проходил 9 и 10 апреля 2021 г. в Сочи. Университет является частью экосистемы Агентства стратегических инициатив, крупнейший элемент инфраструктуры которого – Университетская Точка кипения – успешно функционирует на благо развития студентов ВолГУ в области приобретения навыков Soft skills.

В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы за отчетный период было проведено более 60 мероприятий: межнациональные круглые столы, лекции профильных преподавателей и внешних специалистов, мастер-классы, тренинги. На экранах в коридорах учебных корпусов ВолГУ проводилась демонстрация материалов о недопустимости совершения противоправных действий в области экстремистской деятельности. Также на телевизионных панелях размещались анонсы мероприятий, возможности участия в проектах, грантовых конкурсах различной направленности, информация о работе служб университета и студенческих объединениях вуза.

Стратегическое значение для реализации цели и задач государственной молодежной политики имеет формирование в 2021 году психологической

службы в рамках управления молодежной политики и воспитательной деятельности. Созданное в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования структурное подразделение за полгода успело осуществить ряд проектов и провести необходимое количество психологических консультаций. Проводились профилактические беседы с обучающимися различной направленности, подготовлены методические материалы к проведению кураторами академических групп кураторских часов на тему: «Гражданская активность, экстремистская деятельность и противодействие экстремизму» и материалы просветительской беседы по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера. Налажена работа школы тьюторов и возобновлена школа кураторов.

Систематизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Разработан Регламент создания, регистрации и организации деятельности студенческих общественных объединений ВолГУ, структурирована работа студенческих объединений в вопросах административной, финансовой и консультационной поддержки, актуализированы положения. Созданы новые студенческие объединения: первый в Волгограде студенческий клуб Российского Союза Молодёжи на базе ВолГУ, Волгоградский международный клуб ООН, Патриотический клуб «Я горжусь», Совет старост, Ораторский клуб.

В целях содействия трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников и студентов ВолГУ в отчетный период Центром карьеры проводились профильные мероприятия: встречи с работодателями, «Дни карьеры», «Ярмарка вакансий», мастер-классы, встречи с успешными выпускниками ВолГУ. Студенты активно принимали участие в региональных и всероссийских форумах, олимпиадах, конкурсах, проектах, которые дают возможность обучающимся и выпускникам приобрести опыт профессиональной деятельности и поиска возможностей для трудоустройства. Регулярно на информационных стендах в здании университета, сайте и социальных сетях размещались вакансии, осуществляется взаимодействие с цифровой карьерной средой вуза на сайте «Факультетус». Проводился оперативный мониторинг обновления кадровых запросов партнёров из открытых источников, формирование подборок актуальных вакансий. Осуществлялась коммуникация с выпускниками университета, проводились индивидуальные карьерные рассылки с предложениями от работодателей.

Волонтерским центром «Прорыв» ВолГУ за отчетный период было проведено около 100 мероприятий и акций, в которых приняли участие более 1000 волонтеров.

Волонтеры «Прорыва» были отмечены благодарностями администрации Волгоградской городской Думы. Студенту Азизхону Мавлоназарову был торжественно вручен нагрудный знак «Горячее сердце» по решению Всероссийской общественно-государственной инициативы за

адресную помощь во время пандемии коронавируса в рамках акции #МыВместе» и готовность бескорыстно прийти на помощь и преодоление трудных жизненных ситуаций.

Важным событием 2021 года для добровольцев ВолГУ стала организация ежегодного выездного обучающего проекта «ReVolunteer 5.0». В рамках данного проекта была организована программа по вовлечению волонтеров в добровольческую деятельность, в которую были включены образовательные блоки.

Окружной центр мобильности Южного федерального округа продолжил функционирование в штатном порядке. На данный момент в деятельность центра вовлечено 9 рекрутеров. В 2021 году было проведено 442 интервью общей длительностью 217 часов, что составляет на 61 час больше, чем в предыдущий отчетный период. За указанный период было предоставлено 15 отчетов по обработке кандидатов. По сравнению с предшествующим календарным годом количество публикаций в социальных сетях, отражающих деятельность программы мобильности в Южном Федеральном Округе, увеличилось на 19,6%. В рамках реализации коммуникационной кампании центром была выстроена система взаимодействия с представителями ресурсных центров добровольчества и/или добровольческих организаций из всех 8 субъектов Южного федерального округа, которая позволяет доносить информацию до волонтеров по всему округу, а также оперативно решать возникающие вопросы. Руководителем центра была проведена информационная встреча с представителями добровольческого сообщества региона.

В творческом сегменте молодежной политики было проведено более 20 мероприятий, включая традиционные межинститутские конкурсы «Джентльмен года» и «Мечта ВолГУ», смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности ВолГУ «Университетская студенческая весна», отбор на региональную «Студенческую весну на Волге», IX смотр-конкурс «Имижд ВолГУ», Online-openair «ЗА ДВА ДНЯ ДО», День Знаний, регулярные чемпионаты по интеллектуальным играм; ежегодный смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника» - впервые организован на внешней площадке - во Дворце культуры профсоюзов.

В отчетный период во внеучебной деятельности можно отметить следующие достижения обучающихся университета:

- Всероссийский Студенческий марафон: reSTART (г. Сочи) - команда студентов ВолГУ одержала победу заняв 1 место в спортивной программе, 2 место в творческой программе и 1 место в общем зачете.
- Российская Студенческая Весна (г. Нижний Новгород) - студенты ВолГУ стали частью волгоградской делегации на конкурс Российская Студенческая весна, по итогам которой Камилла Хидирова (ИЭиУ) стала лауреатом 1 степени в направлении Street ART; Тигран Нерсисян (ВФ ВолГУ) - лауреат 2 степени в номинации «Эстрадное пение».

- Мисс и Мистер Студенчество России (г. Москва) - наш регион представляли студенты ВолГУ Юлия Симонович (ИФИМКК) и Алексей Николаенко (ИИМОСТ). По итогам конкурса Юлия стала победителем в номинации «Мисс интеллект студенчества России», Алексей – «Мистер Южного федерального округа», «Мистер творчества студенчества России».

- Патриотический фестиваль Южного федерального округа имени А.П. Береста (г. Ростов-на-Дону) - команда студенчества ВолГУ заняла 1 место в спортивной программе, 2 место в творческой программе и 1 место в общем зачете Форума.

- Всероссийский форум студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» (г. Казань) - студенты ВолГУ Саркис Палян (ИИМОСТ) и Ангелина Удовенко (ИФИМКК) заняли 1 место.

- Всероссийский студенческий марафон (Краснодарский край, Туапсинский район, с. Ольгинка) - делегация студентов ВолГУ стала призером программы. Вуз принял участие в Студенческом марафоне впервые за 10 лет.

- XIX Всероссийский конкурс «Студенческий лидер - 2021» (г. Санкт-Петербург) - Артём Котов (ИИМОСТ), заместитель председателя Профсоюзной организации обучающихся и заместитель председателя Студенческого совета ВолГУ представлял Волгоградскую область и Южный федеральный округ, по итогу вошел в ТОП-4 финала федерального конкурса.

- Окружная школа студенческих советов общежитий Южного федерального округа - команда Студенческого совета общежития заняла 1 место в конкурсе «Лучший студенческий совет общежитий ЮФО».

- Всероссийский конкурс студенческих советов общежитий (г. Санкт-Петербург) - команда студенческого совета общежития ВолГУ заняла 3 место в общем зачёте.

- ВолГУ в региональном этапе национальной премии «Студент года-2021» победил в 3 номинациях: «Иностраный студент года», «Добровольческое объединение года», «Юридическое объединение года».

ВолГУ стал региональной площадкой Всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов (в рамках Национального проекта «Образование»).

- Волгоградский государственный университет и Профсоюзная организация обучающихся ВолГУ, являющаяся представительным органом студентов и аспирантов, подписали соглашение на 2021-2023 годы.

День российского студенчества отпраздновали на катке, на льду было более 180 обучающихся.

Студенты ВолГУ стали участниками памятных мероприятий в преддверии 78-ой годовщины Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Впервые провели смотр-конкурс студенческого актива общежития – в рамках грантового проекта «Программы развития студенческого самоуправления и компетенций студенческих лидеров ВолГУ». Смотр-

конкурс приурочен к 35-летию юбилею общегития Волгоградского государственного университета.

Студенты ВолГУ стали участниками проекта «Prof.актив: Лидер навсегда». Проект состоял из образовательного блока, включающего тренинги и дискуссионные площадки, и интерактивного блока, включающего игры на командообразование, спортивные состязания и досуговые мероприятия.

В ВолГУ в очно-заочном формате прошла презентация Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

Студенты ВолГУ заложили зеленую аллею рябин имени Максима Матвеевича Загорулько.

Студенты ВолГУ стали участниками трёх студенческих форумов: молодёжный проектный форум Юга России «СЕЛИАС», студенческий образовательный форум «LIGA FORUM», международный форум «Евразия Global».

В ВолГУ открылась Школа стипендиальных комиссий «СТИПКОМ». Проект проводится при грантовой поддержке Федерального агентства Росмолодежи.

Для первокурсников ВолГУ провели выездной обучающий семинар «Университет магии».

Студенты ВолГУ приняли участие в школе актива Южного федерального округа. В Краснодаре состоялась «Окружная школа профсоюзного актива ЮФО – 2021».

ВолГУ выступает как центр социокультурного пространства города и региона, реализовывая молодежную политику в интеграции и кооперации с другими профильными организациями:

- в рамках популяризации науки и укрепления взаимодействия со школами университет является региональным оператором ежегодного фестиваля «Наука 0+»;
- является организатором комплексного проекта «Волгоградский университетский округ» для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи. Проект способствует повышению рейтинга университета в среде среднего образования региона и является основополагающим драйвером профориентационной работы ВолГУ;
- взаимодействует с организациями, подведомственными комитету молодежной политики и туризма администрации Волгограда и комитету образования, науки и молодежной политики, участвуя в федеральных и городских проектах на территории региона;
- ежегодно увеличивает количество партнеров из числа социально ориентированных некоммерческих организаций в ходе реализации волонтерских социальных проектов различного масштаба;
- с целью создания условий военно-патриотического воспитания молодежи в рамках сотрудничества с региональным отделением ДОСААФ на базе ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ;

- волонтерская деятельность и патриотическое воспитание также координируется Роспатриотцентром и Ассоциацией волонтерских центров, членами которой ВолГУ является с момента основания АВЦ.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 01.01.2022 года составила 83291,8 кв. м (в оперативном управлении).

Количество мест для проживания в общежитии составляет 1022 чел. В 2021 году было отремонтировано 28 блоков в общежитии для комфортного проживания 140 студентов.

В 2021 году производился ремонт аудиторий, коридоров и холлов учебных корпусов, общая сумма ремонта составила 29091,1 тыс. рублей.

В здании общежития расположена амбулатория, осуществляющая оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. В 2021 году количество посещений составило 8755.

Основные показатели МТБ и социально-культурной инфраструктуры (без учета филиала) представлены в таблицах.

Показатель	Ед. изм.	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.22
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества	Тыс. руб.	933441	936707	906499	907957	904145
Общая балансовая стоимость движимого имущества	Тыс. руб.	363617	368851	349570	375929	614803
Общая балансовая стоимость ОЦДИ	Тыс. руб.	175682	188526	220063	220593	221665

Общая стоимость машин и оборудования	Тыс. руб.	25694	284896	318968	353515	371909
Ремонт зданий и сооружений, благоустройств о территории	Тыс. руб.	27971	17327	17058	34311	27857
Библиотечный фонд	Тыс. томов	898,873	877,470	796,378	803,379	811,777
Персональные компьютеры	Ед.	2193	2135	1630	1785	2356
Комплектов оборудования для мультимедийн ых аудиторий	Ед.	271	290	195	194	192

Наименование объекта	Ед. изм.	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.22
Количество учебных корпусов	Ед.	9	9	9	9	9
Количество общежитий	Ед.	1	1	1	1	1
Количество пунктов общепита	Ед.	10	12	10	10	10
Спортивные объекты:	Ед.	17	15	15	14	14
Спортивный зал	Ед.	3	3	3	3	3
Тренажерный зал	Ед.	13	11	11	11	10
Спортивная площадка	Ед.	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительный лагерь "Олимп" (кол-во жилых объектов)	Ед.	11	11	11	11	11

Наименование показателя (кв.м.)	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020	01.01.21	01.01.22

Учебная площадь, учебно-вспомогательная площадь, площадь научно-исследовательских подразделений (без спортивных объектов)	22176,8	21947,6	22180,1	21669,3	21892,0
Площадь общежитий	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8	14950,8
Площадь спортивных объектов	3679,4	3590,5	3590,5	3590,5	3254,0
Площадь пунктов общественного питания	1975,2	1967,3	1967,3	1685,5	1685,5
Подсобная (вспомогательная) площадь	28655,2	28981,2	28748,7	29541,3	29655,1
Прочая площадь	2607,8	2543,7	2543,7	2543,7	1772,9

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

400062,

, .100

/			
1			
1.1	() :		7356
1.1.1			5584
1.1.2	-		124
1.1.3			1648
1.2	() :		223
1.2.1			168
1.2.2	-		0
1.2.3			55
1.3	() :		531
1.3.1			531
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	()		62,11
1.5	()		0
1.6	()		69,52
1.7	()- ()		1
1.8	()-		0

1.9	/ (), (),	%	51 / 3,55
1.10	(), , (),	%	18,94
1.11	/ (), , (),	%	75 / 25,77
1.12	“ ” “ ” “ ” (-)		893 0
2	-		
21	Web of Science 100 -		341,25
22	Scopus 100 -		362,45
23	(-) 100 -		1003,31
24	Web of Science, 100 -		39,11
25	Scopus, 100 -		48,44
26	100 -		211,67
27	- , - (-)	. .	82136
28	-	. .	159,8
29		%	7,58
210	, (),	%	99,88
211) (- ,	. .	50,28
212			9
213	, ,	%	0,01
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	92 / 16,82
215	/ - , ,	%	276,15 / 53,73
216	/ - , ,	%	96,6 / 18,79
217	/ - (, - ,) “ ” “ ” “ ”	%	15,65 / 92,88 0 / 0

218			13
219	100	-	0
3			
31	/	() ((-))	% 201 / 2,73
	() :		
31.1			% 199 / 3,56
31.2	-		% 0 / 0
31.3			% 2 / 0,12
32	/	() () :	% 99 / 1,35
32.1			% 77 / 1,38
32.2	-		% 4 / 3,23
32.3			% 18 / 1,09
33	/	() () ()	% 40 / 2,53
34	/	() ()	% 25 / 1,58
35	/	() ()	% 32 / 0,57
36	()		0
37	/	-	% 2 / 0,37
38	/	() () ()	% 40 / 17,94
	- }		
	- }		
39	/	() () ()	% 1 / 0,45
	- }		
	- }		
310			0
311			35580,6
4			
41		()	1093051,9
42		() -	2126,56
43		-	776,23
44	()	- ()	% 214,82

5			
51		()	9,54
5.1.1			0
5.1.2			9,54
5.1.3			0
52		()	0,38
53		(5)	% 33,92
54		()	137,73
55		()	% 100
56	/	(),	% 716 / 69,85
6			
61	/	()	% 53 / 0,73
62			0
6.2.1			0
			0
			0
			0
			0
		()	0
6.2.2			0
			0
			0
			0
			0
		()	0
63			49
6.3.1			45
			4
			1
			6
			34
		()	0

6.3.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.3.3			4
			0
			0
	-		1
			3
	()		0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.4.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.4.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.5			4
6.5.1			2
			1
			0

		-		0
				1
		()		0
65.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65.3				2
				0
				0
		-		0
				2
		()		0
66				0
66.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
66.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
66.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
67	/		%	0/0

6.7.1	/	1%	0/0
6.7.2	/	1%	0/0